UNIDAD DE SERVICIOS PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO DE QUERÉTARO (USEBEQ)
Cuenta Pública
Ejercicio 2025
INDICADORES DE RESULTADOS
Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2025

PODER EJECUTIVO DEL ESTADO DE QUERÉTARO
SECRETARÍA DE FINANZAS
UNIDAD ESTATAL DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO

REPORTE DE AVANCE DE INDICADORES
(1ER TRIMESTRE 2025 AL 4TO TRIMESTRE 2025)

DEPENDENCIA/E ENTIDADES	CLAVE DE LA ENT	SEMR	DENOMINACIÓN DE LA ENT	FONDO DE APORTACIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO DE QUERÉTARO (FAEBEQ)	SECTOR	SECTOR EDUCACIÓN
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	CLAVE	E 040				
	NOMBRE	PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO DE QUERÉTARO				
PLAN ESTATAL DEL DESARROLLO	EJE DEL PED	2	DESCRIPCIÓN DEL EJE	2. EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE		
DESARROLLO SUSTENTABLE - AGENDA 2030	OBJETIVO DEL EJE	2.1. AUMENTO EN EL NIVEL EDUCATIVO PROMEDIO DE LA POBLACIÓN DEL ESTADO				
FECHA DE ELABORACIÓN	16/01/2026	4. EDUCACIÓN DE CALIDAD				
	13/01/2026					

CLAVE	NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	NOMBRE DEL INDICADOR	FRECUENCIA	META	CRITERIO DE ADOPCIÓN	AVANCE POR PERIODO 1ER TRIM		2DO TRIM		3ER TRIM		4TO TRIM		TOTAL ENTERADO	UNIDAD RESPONSABLE
140EB1	FIN	CONTRIBUIR A IMPULSAR Y AMPLIAR EL ACCESO ASÍ COMO A ELEVAR EL NIVEL DE LA EDUCACIÓN LA CULTURA Y EL DEPORTE PARA TODOS Y CADA UNO DE LOS GRUPOS SOCIALES QUE CONFORMEN LA POBLACIÓN DEL ESTADO	GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD DE LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MÁS EN EL ESTADO	ANUAL	11.40	Último Dato Reportado										DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA DE LA SEDEQ
							No aplica		No aplica		No aplica		11.40		11.40	
							NA	NA	NA	NA	NA	NA	22232869	2028234		
							No aplica		No aplica		No aplica		11.40		11.40	
							No aplica		No aplica		No aplica		Debido a que el resultado real del indicador solo se obtiene cada 10 años en los Censos de Población y Vivienda del INEGI, el resultado obtenido para este periodo corresponde a la estimación de la SEP para el ciclo escolar 2025-2026; para lo cual se utilizaron las proyecciones de población 2022 del CONAPO y una interpolación con esa información para obtener el dato de la variable del numerador			
14SEB11	PROPÓSITO	LAS Y LOS ESTUDIANTES DE 3 A 14 AÑOS CONCLUYEN LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO DE QUERÉTARO	PORCENTAJE DE ABANDONO ESCOLAR EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CON SOSTENIMIENTO FEDERAL TRANSFERIDO AL FINAL DEL CICLO ESCOLAR CON RESPECTO AL TOTAL DE LAS Y LOS ALUMNOS INSCRITOS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA CON SOSTENIMIENTO FEDERAL TRANSFERIDO DEL CICLO ESCOLAR ANTERIOR	ANUAL	4.13%	Último Dato Reportado										DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
							No aplica		No aplica		No aplica		4.13%		4.13%	
							NA	NA	NA	NA	NA	NA	1909	102106		
							No aplica		No aplica		No aplica		1.82%		1.82%	
							No aplica		No aplica		No aplica		Se ha implementado durante varios ciclos escolares el Plan Estratégico de Educación Básica, a través de 7 ejes de intervención: Consolidación de los aprendizajes fundamentales, Prácticas docentes y directivas con sentido pedagógico, La supervisión fortalecimiento de la gestión escolar, Habilidades docentes y directivas para la colaboración y la vinculación con la comunidad escolar, Desarrollo profesional docente, Educación Socioemocional y Educación Sociomoral, y 5 Estrategias Educativas: Estudiantes que aprenden (Prioridad en el rezago escolar), Asistencia y permanencia en la escuela (Primaria y Secundaria), Seguimiento de la intervención (Indicadores educativos), Docentes y directivos que asumen su función (Normatividad vigente), Familias corresponsables (acompañamiento a SP)			
14SEB110	PROPÓSITO	LAS Y LOS ESTUDIANTES DE 3 A 14 AÑOS CONCLUYEN LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO DE QUERÉTARO	PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE ESCUELAS CON SOSTENIMIENTO FEDERAL TRANSFERIDO CON RESPECTO AL TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A 1; DE SECUNDARIA DOS CICLOS ESCOLARES ANTERIORES	ANUAL	86.00%	Último Dato Reportado										DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
							No aplica		No aplica		No aplica		86.00%		86.00%	
							NA	NA	NA	NA	NA	NA	18774	24504		
							No aplica		No aplica		No aplica		69.19%		69.19%	
							No aplica		No aplica		No aplica		Se ha implementado durante varios ciclos escolares el Plan Estratégico de Educación Básica, a través de 7 ejes de intervención: Consolidación de los aprendizajes fundamentales, Prácticas docentes y directivas con sentido pedagógico, La supervisión fortalecimiento de la gestión escolar, Habilidades docentes y directivas para la colaboración y la vinculación con la comunidad escolar, Desarrollo profesional docente, Educación Socioemocional y Educación Sociomoral, y 5 Estrategias Educativas: Estudiantes que aprenden (Prioridad en el rezago escolar), Asistencia y permanencia en la escuela (Primaria y Secundaria), Seguimiento de la intervención (Indicadores educativos), Docentes y directivos que asumen su función (Normatividad vigente), Familias corresponsables (acompañamiento a SP)			
14SEB111	COMPONENTE	SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA A LAS Y LOS ESTUDIANTES DE 3 A 14 AÑOS EN EL ESTADO DE QUERÉTARO OTORGADOS	PORCENTAJE DE COBERTURA DE EDUCACIÓN BÁSICA DE ESCUELAS PÚBLICAS CON SOSTENIMIENTO FEDERAL TRANSFERIDO CON RESPECTO AL TOTAL DE PERSONAS EN EDAD DE 3 A 14 AÑOS	ANUAL	70.47%	Último Dato Reportado										FUNCOORDINACIÓN DE GESTIÓN EDUCATIVA
							No aplica		No aplica		No aplica		70.47%		70.47%	
							NA	NA	NA	NA	NA	NA	266697	476333		
							No aplica		No aplica		No aplica		69.42%		69.42%	
							No aplica		No aplica		No aplica		Se refiere una proyección del crecimiento de la matrícula mayor al real. Preescolar: Baja en la natalidad poblacional en las familias jóvenes (20% a nivel nacional en los últimos 10 años), Economía familiar (prioridad de la educación primaria y secundaria) y Costumbres familiares (perciben a los infantes de 1er grado muy pequeños para ingresar a la escuela). Primaria: La causa del decremento es principalmente porque la cantidad de alumnado que ingresa a 1° de primaria es menor a la matrícula que egresa de 6°, representando un decremento promedio del 8%. Se identificaron las escuelas con mayor deserción, y derivado de entrevistas con las supervisiones y jefaturas de sector, resulto predominando como causas de baja de alumnos, el cambio de escuela (públicas a privadas) y cambio de entidad, las cuales son de origen externo a USEBEQ. Secundaria: Las causas de origen externo: Factores socioeconómicos, factores cambio de domicilio o ciudad, Cambio de domicilio o migración fuera del estado, Bajo rendimiento académico / repetición de grado, Desmotivación / problemas de adaptación escolar, Problemas de acceso geográfico y transporte, Otros (salud, situaciones familiares no especificadas). Causas internas: Relacionadas con la gestión escolar y pedagógica, como la falta de detección oportuna de rezago, estrategias insuficientes de motivación y acompañamiento.			
			PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA GENERAL E INDÍGENA CON SOSTENIMIENTO FEDERAL TRANSFERIDO CON													
							No aplica		100.00%		No aplica		100.00%		100.00%	
							NA	NA	1091.00	1091.00	NA	NA	1091	1091		

14SEN1111	ACTIVIDAD	IMPLEMENTACION DE ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA Y LAS MATEMATICAS	IMPLEMENTAR EN EL 100% DE ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA Y LAS MATEMATICAS CON ALUMNAS Y ALUMNOS DE 1°, 2° Y 3° CON RESPECTO AL TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACION PRIMARIA GENERAL E INDIGENA	SEMESTRAL	100.00%	Último Dato Reportado	No aplica		100.00%		No aplica		100%		100.00%	SUBCOORDINACION DE GESTION EDUCATIVA
							Justificación										
							No aplica		No aplica		No aplica		No aplica				
14SEN1112	ACTIVIDAD	IMPARTICION DE TALLERES DE EDUCACION SOCIOEMOCIONAL	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ESTUDIANTES ATENDIDOS CON TALLERES FORMATIVOS EN MATERIA DE EDUCACION SOCIOEMOCIONAL CON RESPECTO AL TOTAL DE LAS Y LOS ESTUDIANTES DE GRUPOS FOCALIZADOS IDENTIFICADOS	SEMESTRAL	85.71%	Acumulado	No aplica		42.85%		No aplica		82.86%		85.71%	SUBCOORDINACION DE GESTION OPERATIVA
							Avance										
							NA	NA	14765.00	28000.00	NA	NA	12183	28000			
							Meta										
							No aplica		59.86%		No aplica		44.56%		104.02%		
							Justificación										
							No aplica		SE REBASO LA META DEBIDO A LA DEMANDA DE TALLERES FORMATIVOS EN MATERIA DE PREVENCION Y EDUCACION SOCIOEMOCIONAL PARA ESTUDIANTES. SOLICITADOS POR LOS CENTROS DE TRABAJO ESCOLARES A TRAVÉS DE LA DIRECCION DEL NIVEL EDUCATIVO.		No aplica		Se rebaso la meta debido a la demanda de talleres formativos en materia de prevencion y educacion socioemocional para estudiantes, solicitados por los centros de trabajo escolares a través de la Direccion del nivel educativo		
							Avance										
							No aplica		No aplica		No aplica		80.00%		80.00%		
							Meta										
							NA	NA	NA	NA	NA	NA	10214	10163			
							Meta										
							No aplica		No aplica		No aplica		98.78%		98.78%		
							Justificación										
							No aplica		No aplica		No aplica		La meta se realizó con una proyección estimada, aunado a esta situación en el caso de Educación Especial, se han realizado algunas reubicaciones con el personal docente de las USAER, considerando aquellas zonas y niveles educativos con mayor demanda. Otro de los factores que favoreció la permanencia de los estudiantes en contexto de vulnerabilidad es la implementación del Plan estratégico de Educación Básica también en Educación Indígena como en Educación Especial. A través de 7 ejes de intervención: Consolidación de los aprendizajes fundamentales. Prácticas docentes y directivas con sentido pedagógico. La supervisión fortalecimiento de la gestión escolar. Habilidades docentes y directivas para la colaboración y la vinculación con la comunidad escolar. Desarrollo profesional docente. Educación Socioemocional y Educación Socioemocional. y 3 Estrategias Educativas: Estudiantes que aprenden (Prioridad en el rezago escolar). Asistencia y permanencia en la escuela (Primaria y Secundaria). Seguimiento de la intervención (Indicadores		SUBCOORDINACION DE GESTION EDUCATIVA
14SEN1113	COMPONENTE	APOYOS DE EQUIPAMIENTO E INCLUSIVOS EN EDUCACION BASICA OTORGADOS	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ESTUDIANTES EN SITUACION DE VULNERABILIDAD QUE PERMANECEN EN EL SISTEMA EDUCATIVO (EDUCACION ESPECIAL Y EDUCACION INDIGENA) CON RESPECTO AL TOTAL DE LAS Y LOS ESTUDIANTES EN SITUACION DE VULNERABILIDAD INSCRITOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO AL INICIO DEL AÑO ESCOLAR	ANUAL	80.00%	Último Dato Reportado										
							Avance										
							No aplica		No aplica		No aplica		100.00%		100.00%		
							Meta										
							NA	NA	NA	NA	NA	NA	2015	2015			
							Meta										
							No aplica		No aplica		No aplica		100%		100%		
							Justificación										
							No aplica		No aplica		No aplica		EL DENOMINADOR SUFRIO MODIFICACION DE 1,500 ESTUDIANTES DIAGNOSTICADOS A 2020 ALUMNOS DIAGNOSTICADOS CON NECESIDAD DE USO DE LENTES, DEBIDO A UNA DISMINUCION EN EL PRESUPUESTO ASIGNADO AL PROGRAMA Y EL INCREMENTO DEL COSTO UNITARIO DE LOS LENTES, LO CUAL IMPACTO DIRECTAMENTE EN LA COBERTURA INICIALMENTE CONTEMPLADA. TENIENDO EN CUENTA ESTO SE ENTREGARON 2,020 LENTES A ESTUDIANTES DE 2,020 ALUMNOS DIAGNOSTICADOS CON NECESIDAD DE USO DE LENTES, TENIENDO UNA COBERTURA DEL 100%		DIRECCION DE CALIDAD E INNOVACION EDUCATIVA
14SEN1121	ACTIVIDAD	ENTREGA DE LENTES OFTALMICOS A LAS Y LOS ESTUDIANTES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA CON PROBLEMAS DE AGUDEZA VISUAL	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ESTUDIANTES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA DE ESCUELAS FOCALIZADAS CON SOSTENIMIENTO FEDERAL TRANSFERIDO BENEFICIADOS CON LENTES OFTALMICOS CON RESPECTO AL TOTAL DE LAS Y LOS ESTUDIANTES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA DIAGNOSTICADOS CON NECESIDAD DEL USO DE LENTES DE ESCUELAS FOCALIZADAS CON SOSTENIMIENTO FEDERAL TRANSFERIDO	ANUAL	100.00%	Último Dato Reportado										
							Avance										
							27.57%		27.22%		32.16%		0.01%		87.00%		
							Meta										
							229.00	867.00	233.00	867.00	0.00	867.00	77	867			
							Meta										
							27.57%		24.57%		0.00%		8.88%		61.02%		
							Justificación										
							NO APLICA		CONSIDERANDO QUE LOS NIVELES DE APROPIACION SON PROGRESIVOS, EN EL SIGUIENTE REPORTE ESTARÁN CONSOLIDANDO EL PROCESO DE ADQUISICION DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA, MAYOR NUMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS.		CONSIDERANDO QUE LOS NIVELES DE APROPIACION SON PROGRESIVOS, DURANTE EL SIGUIENTE TRIMESTRE ESTARÁN CONSOLIDANDO EL PROCESO DE ADQUISICIÓN DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA MAYOR NUMERO DE ALUMNOS. LA CAPTURA DE LA INFORMACIÓN DE LA APLICACIÓN DE LA EVALUACIÓN DIAGNOSTICA COMPLEMENTARIA CONCLUYE EL 4 DE OCTUBRE Y ES NECESARIO ESPERAR A LA SISTEMATIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN QUE NOS PERMITA VALORAR EL AVANCE EN LOS NIVELES DE APROPIACIÓN DE LA LECTURA Y ESCRITURA.	El Departamento de Educación Indígena ha implementado una estrategia de seguimiento y acompañamiento a través de los supervisores (as), con la finalidad de seguimiento a la intervención docente, considerando los espacios del Consejo Técnico Escolar y las visitas académicas a las aulas		SUBCOORDINACION DE GESTION EDUCATIVA
14SEN1122	ACTIVIDAD	CONSOLIDACION DEL PROCESO DE ADQUISICION DE LA LECTURA Y ESCRITURA EN LOS ESTUDIANTES DE PRIMARIA INDIGENA	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS DE PRIMARIA INDIGENA QUE CONSOLIDAN EL PROCESO DE APROPIACION DE LA LECTURA Y ESCRITURA CON RESPECTO AL TOTAL DE ESTUDIANTES DE 1ER GRADO DE PRIMARIA INDIGENA	TRIMESTRAL	80.00%	Acumulado										
							Avance										
							No aplica		58.02%		No aplica		59.04%		58.04%		
							Meta										
							NA	NA	2067.00	2092.00	NA	NA	1229	2092			
							Meta										
							No aplica		59.71%		No aplica		59.81%		59.81%		
							Justificación										
							No aplica		SE REBASO LA META EN VIRTUD DE QUE LA CONECTIVIDAD DE SU MANTENIDO ESTABLE EN UN PROMEDIO MAYOR AL 98% DE LOS PLANTELES CON ESTE BENEFICIO.		No aplica		SE REBASO LA META EN VIRTUD DE QUE LA CONECTIVIDAD DE SU MANTENIDO ESTABLE EN UN PROMEDIO MAYOR AL 98% DE LOS PLANTELES CON ESTE BENEFICIO.			DIRECCION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACION
							Avance										

1408E1131	ACTIVIDAD	MANTENIMIENTO DEL ACCESO A LA RED DE INTERNET EN LAS ESCUELAS	PORCENTAJE DE AVANCE DEL MONTO DE INVERSION REALIZADA EN SERVICIOS DE INTERNET EN ESCUELAS DE EDUCACION BASICA CON SOSTENIMIENTO FEDERAL TRANSFERIDO CON RESPECTO AL TOTAL DE INVERSION A REALIZAR	TRIMESTRAL	100.00%	Acumulado	25.00%		25.00%		25.00%		25.00%		100.00%		DIRECCION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACION
							PROGRAMADO		PROGRAMADO		PROGRAMADO		PROGRAMADO				
							18675171.40	74926125.08	18686125.24	74926125.08	18687125.42	74926125.08	18706185	74926125.08			
							REALIZADO		REALIZADO		REALIZADO		REALIZADO				
							24.93%		24.94%		24.94%		24.97%		99.76%		
							Justificación		Justificación		Justificación		Justificación				
							LA DIFERENCIA ENTRE EL MONTO PROGRAMADO Y EL MONTO PAGADO SE REFIERE A LA CONTINUIDAD DEL SERVICIO DE INTERNET OTORGADO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS POR PARTE DEL PROVEEDOR		LA DIFERENCIA ENTRE EL MONTO PROGRAMADO Y EL MONTO PAGADO SE REFIERE EN LA CONTINUIDAD DEL SERVICIO DE INTERNET OTORGADO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS POR PARTE DEL PROVEEDOR		LA DIFERENCIA ENTRE EL MONTO PROGRAMADO Y EL MONTO PAGADO SE REFIERE EN LA CONTINUIDAD DEL SERVICIO DE INTERNET OTORGADO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS POR PARTE DEL PROVEEDOR.		LA DIFERENCIA ENTRE EL MONTO PROGRAMADO Y EL MONTO PAGADO SE REFIERE EN LA CONTINUIDAD DEL SERVICIO DE INTERNET OTORGADO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS POR PARTE DEL PROVEEDOR.			
1408E1132	ACTIVIDAD	REHABILITACION Y MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EXISTENTE	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACION BASICA CON SOSTENIMIENTO FEDERAL TRANSFERIDO MEJORADAS EN SU INFRAESTRUCTURA FISICA CON RESPECTO AL TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACION BASICA CON SOSTENIMIENTO FEDERAL TRANSFERIDO	TRIMESTRAL	5.17%	Acumulado	0.00%		1.92%		1.92%		1.53%		5.17%		DIRECCION DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA
							PROGRAMADO		PROGRAMADO		PROGRAMADO		PROGRAMADO				
							0.00	2094.00	40.00	2093.00	40.00	2095.00	32	2080			
							REALIZADO		REALIZADO		REALIZADO		REALIZADO				
							0.00%		1.92%		1.92%		1.53%		5.17%		
							Justificación		Justificación		Justificación		Justificación				
							No aplica		No aplica		No aplica		No aplica				
1408E1140	COMPONENTE	HABILIDADES PROFESIONALES PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL A PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DOCENTE REFORZADAS	PORCENTAJE DE DOCENTES Y DIRECTIVOS DE EDUCACION BASICA QUE ACREDITAN PROPUESTAS DE FORMACION REFORZADAS CON RESPECTO AL TOTAL DE DOCENTES Y DIRECTIVOS QUE PARTICIPARON EN LA ACREDITACION DE PROPUESTAS DE FORMACION	SEMESTRAL	80.00%	Acumulado	PROGRAMADO		PROGRAMADO		PROGRAMADO		PROGRAMADO		80.00%		SUBCOORDINACION DE GESTION EDUCATIVA
							No aplica		37.00%		No aplica		53.00%				
							PROGRAMADO		PROGRAMADO		PROGRAMADO		PROGRAMADO				
							NA	NA	285.00	4700.00	NA	NA	2966	4628			
							REALIZADO		REALIZADO		REALIZADO		REALIZADO				
							No aplica		0.12%		No aplica		63.65%		31.56%		
							Justificación		Justificación		Justificación		Justificación				
							No aplica		LAS ACCIONES FORMATIVAS QUE SE IMPLEMENTARON SON ESTATALES, ALGUNAS YA CONCLUYERON Y OTRAS SE ENCUENTRAN EN PROCESO DE IMPLEMENTACION.		No aplica		Propusimos una meta de docentes capacitados de 4,500 ; sin embargo en el marco de la Estrategia Estatal de Formación Continua se consideran acciones de Formación Escolares Estatales y con Recurso Fondeg, para los cuales se lanza una convocatoria abierta, consideradas para estos procesos 4,429 docentes y directivos en total; en el segundo semestre los docentes y directivos acreditados fueron 2,966		
1408E1141	ACTIVIDAD	CAPACITACION AL PERSONAL ADMINISTRATIVO EN NUEVAS PRACTICAS DE MEJORA CONTINUA QUE CONTRIBUYAN AL DESEMPE,O DE LOS PLANTELES Y ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	PORCENTAJE DE PERSONAL CAPACITADO PARA CONTRIBUIR EN LA MEJORA DE LAS FUNCIONES ADMINISTRATIVAS CON RESPECTO AL TOTAL DE PERSONAL ADMINISTRATIVO DISPONIBLE	TRIMESTRAL	80.00%	Acumulado	0.00%		60.00%		0.00%		10.02%		80.02%		DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS
							PROGRAMADO		PROGRAMADO		PROGRAMADO		PROGRAMADO				
							335.00	1028.00	1864.00	1028.00	11.00	1028.00	402	1028			
							REALIZADO		REALIZADO		REALIZADO		REALIZADO				
							0.12%		60.16%		0.00%		14.91%		80.74%		
							Justificación		Justificación		Justificación		Justificación				
							DEBIDO AL CAMBIO DEL GOBIERNO ESTATAL Y DE LA SEREQ, NO REFORZAR LOS MECANISMOS ORIENTADOS A LA PROTECCION Y PROMOCION DE LOS DERECHOS HUMANOS. LA SUBSECRETARIA DE LOS DERECHOS HUMANOS NO REINICIA CAPACITACION EN ESE TEMA Y LOS CURSOS SE IMPLEMENTAN CONFORME AL CALENDARIO DE LA SUBSECRETARIA.		LA SUBSECRETARIA DE DERECHOS HUMANOS NO REINICIA CAPACITACION EN TEMAS CUYO PROPOSITO ES REFORZAR LOS MECANISMOS ORIENTADOS A LA PROTECCION Y PROMOCION DE LOS DERECHOS HUMANOS. SIN EMBARGO, ALGUNOS CURSOS NO PUDIERON IMPLEMENTARSE DURANTE ESTE PERIODO POR CAMBIOS EN EL PERSONAL CAPACITADOR DE LA SUBSECRETARIA.		SE IMPLEMENTO EL CURSO DE INDUCCION PARA EL PERSONAL DE RECIENTE INGRESO A LA INSTITUCION		Durante este trimestre se implementó el curso-taller "Familia (SEREQ) aprendiendo sobre inteligencia artificial", cuyo contenido generó un alto interés, lo que se refleja en una participación significativamente superior a la meta establecida para este periodo.		
1408E1142	ACTIVIDAD	CAPACITACION AL PERSONAL DOCENTE MEDIANTE TALLERES BREVES QUE CONTRIBUYAN AL DESEMPE,O DE LOS PLANTELES Y ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACION BASICA QUE PARTICIPAN EN TALLERES DE FORMACION COMPLEMENTARIA CON RESPECTO AL TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACION BASICA	TRIMESTRAL	25.00%	Acumulado	PROGRAMADO		PROGRAMADO		PROGRAMADO		PROGRAMADO		25.00%		DIRECCION DE CALIDAD E INNOVACION EDUCATIVA
							6.25%		6.25%		6.25%		6.25%				
							REALIZADO		REALIZADO		REALIZADO		REALIZADO				
							748.00	11527.00	693.00	11527.00	315.00	11527.00	1282	11527	NA		
							REALIZADO		REALIZADO		REALIZADO		REALIZADO				
							0.08%		0.14%		0.03%		11%		18%		
							Justificación		Justificación		Justificación		Justificación				
							NO SE CUMPLIO LA META DEBIDO A LA BAJA INSCRIPCION DE UNA DE LAS MAESTRAS COLABORADORAS, AFECTANDO EL DESARROLLO DE LAS ACTI		DURANTE EL PERIODO EVALUADO, NO FUE POSIBLE CONCLUIR CON LA META ESTABLECIDA DEBIDO A LA CANCELACION DE TALLERES POR LOS AJUSTES DE LAS ACTIVIDADES CORRESPONDIENTES AL CIERRE DEL CICLO ESCOLAR (SCHM/0443/2025)		NO FUE POSIBLE ALCANZAR LA META PROGRAMADA DEBIDO AL PERIODO DE RECESO ESCOLAR EL CUAL LIMITO LA REALIZACION DE ACTIVIDADES PREVISTAS. SE NOTARON UNA FALTA EN LA EJECUCION DE ACCIONES		La meta fue superada debido a que la mayoría de los cursos estaban programados para los meses de octubre y noviembre, periodos en los que los docentes presentan menor carga administrativa, lo que facilitó una mayor participación y permitió rebasar lo planeado inicialmente.		
1408E1153	COMPONENTE	MATERIALES EDUCATIVOS ENTREGADOS	NUMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS CON EL PROGRAMA DE MATERIALES EDUCATIVOS	ANUAL	156076	Último Dato Reportado	PROGRAMADO		PROGRAMADO		PROGRAMADO		PROGRAMADO		156076		DIRECCION DE ADMINISTRACION
							No aplica		No aplica		No aplica		156076				
							REALIZADO		REALIZADO		REALIZADO		REALIZADO				
							NA	NA	NA	NA	NA	NA	156076				
							REALIZADO		REALIZADO		REALIZADO		REALIZADO				
							No aplica		No aplica		No aplica		147175		147175		
							Justificación		Justificación		Justificación		Justificación				
							No aplica		No aplica		No aplica		Matrícula menor inscrita al inicio del ciclo 2025-2026				
1408E1151	ACTIVIDAD	CONOCER LA SATISFACCION DE LA POBLACION BENEFICIARIA DEL PROGRAMA DE MATERIALES EDUCATIVOS	CALIFICACION PROMEDIO QUE OTORGAN LOS TUTORES DE LAS Y LOS ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE MATERIALES EDUCATIVOS	ANUAL	8.00	Último Dato Reportado	PROGRAMADO		PROGRAMADO		PROGRAMADO		PROGRAMADO		8.00		DIRECCION DE ADMINISTRACION
							No aplica		No aplica		No aplica		8.00		8.00		
							REALIZADO		REALIZADO		REALIZADO		REALIZADO				
							NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA			
							REALIZADO		REALIZADO		REALIZADO		REALIZADO				
							No aplica		No aplica		No aplica		7.924		7.924		
							Justificación		Justificación		Justificación		Justificación				
							No aplica		No aplica		No aplica		No aplica				
P	ACTIVIDAD	ESCUELAS PUBLICAS DE NIVEL BASICO DEL ESTADO DE QUERETARO BENEFICIADAS CON EL PROGRAMA DE MATERIALES EDUCATIVOS	PORCENTAJE DE ESCUELAS PUBLICAS DE NIVEL BASICO BENEFICIADAS CON EL PROGRAMA DE MATERIALES EDUCATIVOS RESPECTO DEL TOTAL DE ESCUELAS PUBLICAS DE NIVEL BASICO DEL ESTADO	ANUAL	100.00%	Último Dato Reportado	PROGRAMADO		PROGRAMADO		PROGRAMADO		PROGRAMADO		100.00%		DIRECCION DE ADMINISTRACION
							No aplica		No aplica		No aplica		100.00%		100.00%		
							REALIZADO		REALIZADO		REALIZADO		REALIZADO				
							NA	NA	NA	NA	NA	NA	2111	2111	NA		
							REALIZADO		REALIZADO		REALIZADO		REALIZADO				
							No aplica		No aplica		No aplica		1998		1998		
							Justificación		Justificación		Justificación		Justificación				
							No aplica		No aplica		No aplica		No aplica				

C.P. Cristian Iván Pérez Ramírez
Director de Planeación Educativa

Lic. Mauricio Palomino Hernández
Enlace Institucional SSA

Ing. Irma Cantú Peña
Enlace Operativo OpR